

ÉCOLE CLÉMENCEAU+

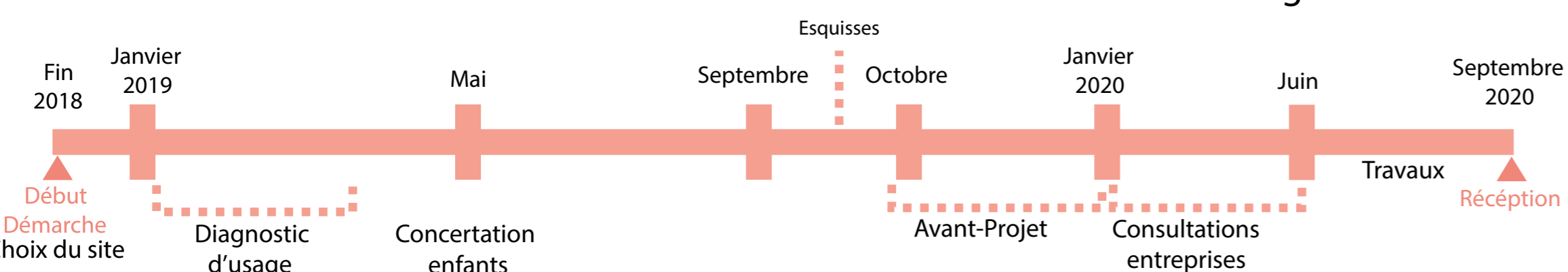
#jardin de pluie #confort thermique intérieur
#potager #espace calme / zone active

GRENOBLE - 38000

FICHE TECHNIQUE

Maîtrise d'ouvrage : Ville de Grenoble
Maîtrise d'oeuvre : Bureau d'études d'Aménagement des espaces publics - Ville de Grenoble

Concertation : Robin des villes
Surface : 5080 m²
Coûts des travaux HT : 400 000 €
dont 186 000 € d'aide de l'agence de l'eau RMC



Comme de nombreuses communes françaises aujourd'hui, la question de l'adaptation au réchauffement climatique est au cœur des réflexions de la ville de Grenoble : les écoles y ont une place importante. En 2015, la ville lance un plan décennal pour rénover plusieurs établissements scolaires afin d'en améliorer la thermique et la qualité de l'air. Dans cette logique de rénovation, la cour d'école apparaît alors comme un sujet important. Il ne suffit pas seulement de rénover les bâtiments mais c'est une réflexion globale qui doit être mise en place afin d'intégrer les espaces extérieurs. C'est dans cette logique qu'en 2018, la cour de l'école élémentaire Clemenceau a été choisie afin d'être restructurée, notamment pour l'état dégradé de ses espaces extérieurs. Il s'agit alors d'un **projet expérimental** permettant d'inventer une méthode de travail applicable à d'autres cours. Les principaux objectifs et enjeux pour le projet sont une cour d'école inclusive, qui permette de créer des îlots de fraîcheur (plantations, désimperméabilisation, etc.) tout en proposant de nombreuses activités calmes comme actives. La volonté de la commune était de construire ce projet avec les utilisateurs et d'en faire d'eux les acteurs de leur future cour. En ce sens, un AMO, Robins des villes, a été recruté et a organisé une **concertation poussée**.

L'école élémentaire Clemenceau dispose de **trois cours**, utilisées selon différents temps : temps scolaire, périscolaire et centre de loisirs pendant les vacances. Il fallait que le projet réponde aux besoins des usagers, à des enjeux environnementaux tout en respectant ces différentes temporalités. Les revêtements de sols changent en fonction du type d'activités qu'il accueille : les **espaces à usages actifs** bénéficient d'un revêtement **imperméable** alors que les espaces dédiés à des **activités plus calmes** sont traités avec des revêtements **plus perméables** (sablé, pavage, pelouses, copeaux, etc.). Dans les deux cas, des arbres ont été plantés afin de créer des zones d'ombre dans les cours ainsi que sur les bâtiments pour améliorer le **confort thermique intérieur en été**. Les eaux de pluie des trois cours ainsi que des toitures pendant dans la cour, sont gérées via à un **jardin de pluie**. Ce dernier est également utilisé comme **espace pédagogique**. Les eaux de toiture sont recueillies dans un réservoir d'eau et servent à l'arrosage du **jardin potager**. Des mobiliers ont été installés afin de se reposer en extérieur pour lire, se retrouver, faire activités ou encore classe dehors.



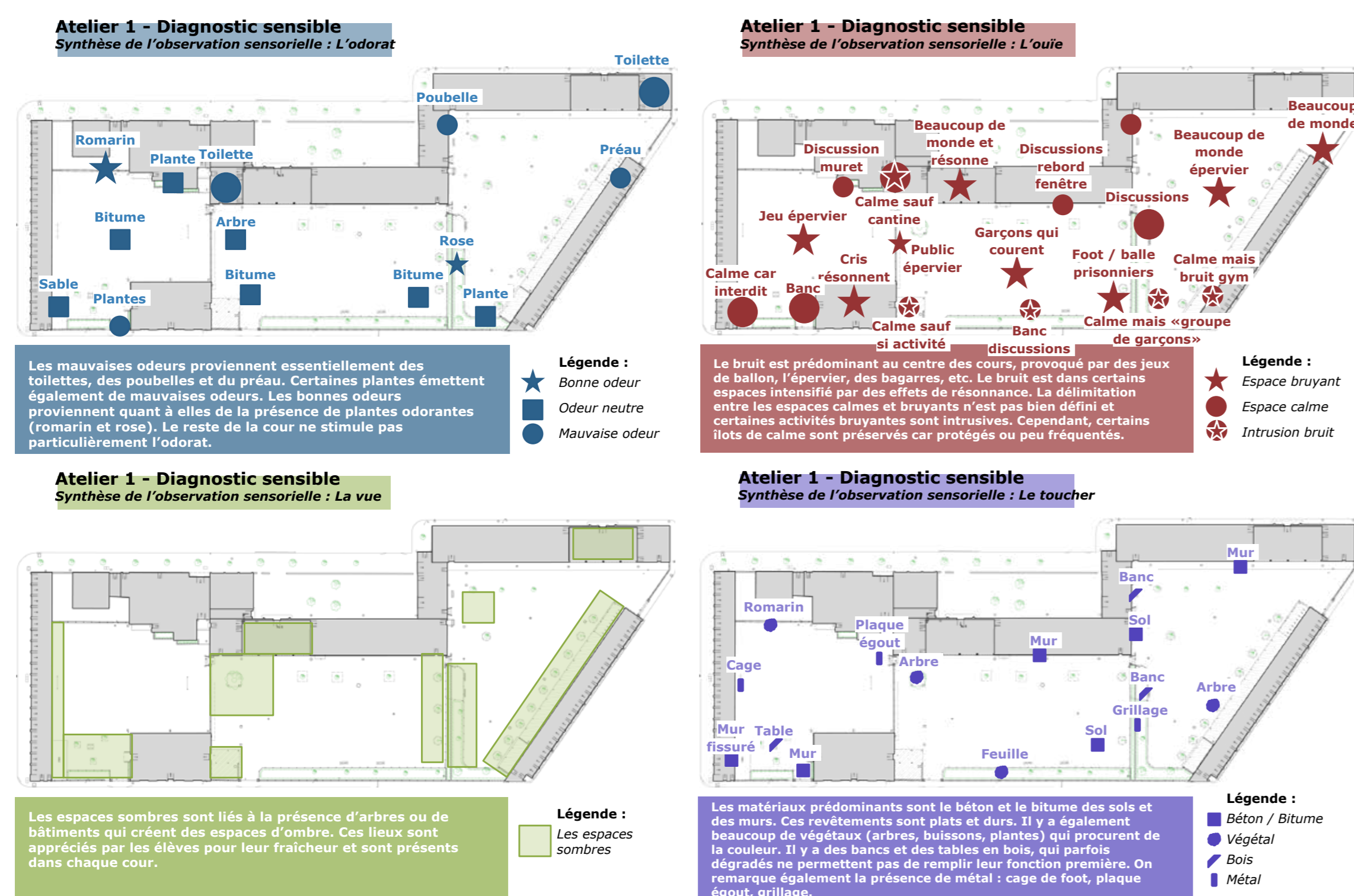
Plan de situation du projet



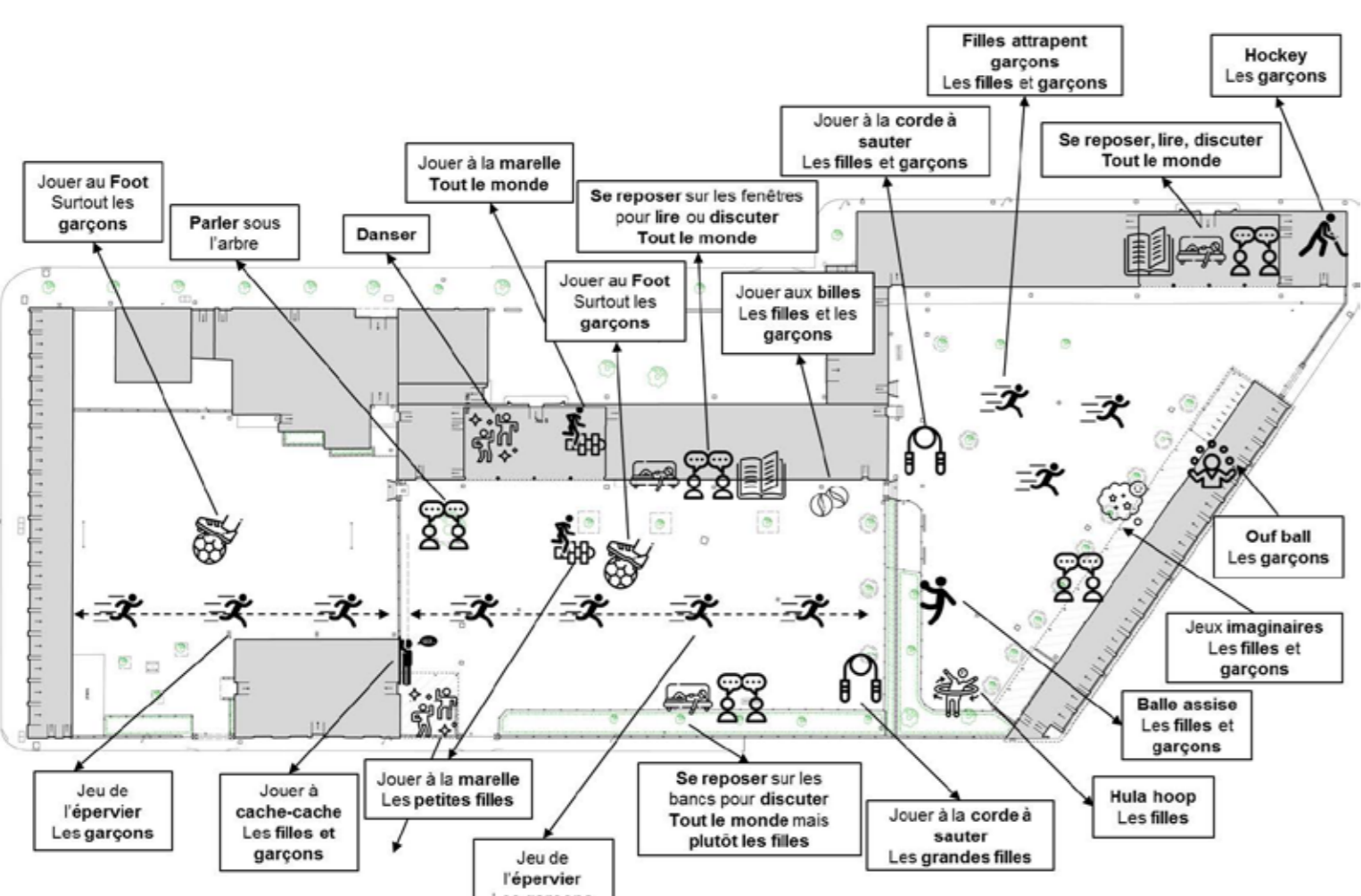
Photos de la cour avant travaux



Plan d'ensemble de l'aménagement de la cour



Diagnostic sensible issu de la concertation avec les enfants



Schématisation des usages de la cour issue de la concertation avec les enfants



Dessine moi la cour d'école de tes rêves



Cour 3 après aménagement



Cour 2 après aménagement



Cour 2 après aménagement



La totalité des eaux de pluie de la cour 3 et de la cour 2 sont infiltrées dans ce jardin de pluie



La cour d'école Clémenceau, Grenoble
Ville de Grenoble