

ÉCOLE ÉMILE GALLÉ+

#rôle et place de l'équipe enseignante #travail d'appropriation #sensibilisation des élèves

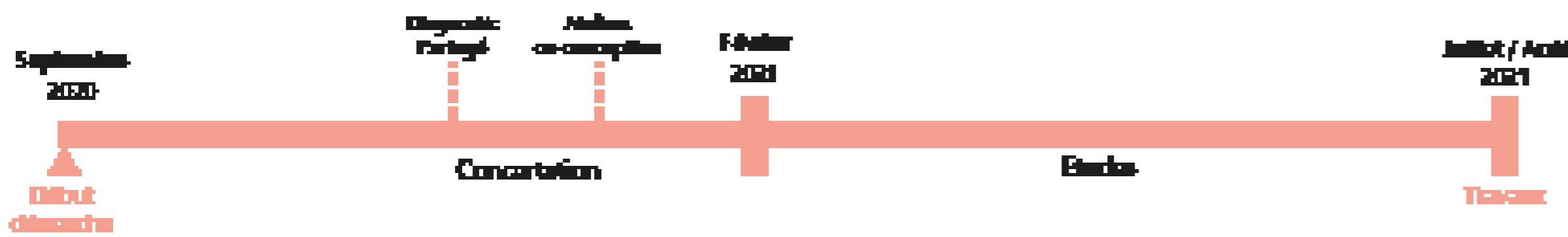
NANCY - 54000



FICHE TECHNIQUE

Maîtrise d'ouvrage : Ville de Nancy
Maîtrise d'oeuvre : Services de la ville de Nancy (Marie-Aude Biewer)

Concertation : CAUE 54 et Ville de Nancy
Surface : 1090 m²
Coûts des travaux HT : 208 000 €



En 2020, la commune de Nancy s'est engagée dans un vaste programme de rénovation des bâtiments scolaires pour qu'ils soient conformes aux enjeux du développement durable et de transition écologique. C'est dans ce cadre que la ville a initié le **programme « jardins d'école »**. Le but de cette démarche est de transformer les cours d'écoles afin de ramener de la végétation en ville, mais aussi de bénéficier d'une meilleure gestion des eaux de pluie pour éviter la saturation dans les réseaux publics. Depuis le début de cette démarche, cinq cours d'écoles ont été restructurées. Chaque projet de « jardins d'école » s'organise autour de quatre phases : **une phase de concertation** avec l'équipe municipale, les enseignants, les parents d'élèves et les élèves pour définir les besoins des usagers. La deuxième phase est la création d'un **plan qui tient compte des différents besoins** énoncés lors de la concertation (nouveaux espaces de jeux, plus de végétation). Ensuite, pendant les vacances d'été, viennent les grands **travaux de désimperméabilisation**. A la rentrée, les élèves retrouvent une cour neuve où ils vont pouvoir s'impliquer avec l'organisation d'un **atelier de jardinage** permettant de planter les dernières fleurs et arbres. Derrière cela, il y a une dimension pédagogique et de sensibilisation à la nature.

La cour de l'école Émile Gallé vient s'inscrire dans ces jardins d'école. Elle est conçue comme le **prolongement de la salle de classe** et sert aux activités pédagogiques et à l'éveil, autant qu'aux jeux. Différents aménagements ludiques ont été mis en place comme un **circuit vélos**, une **clairière avec un sol de copeaux de bois**, un **jardin pédagogique** etc. Les élèves ont bien accueilli leur cour. Il a fallu un **temps d'accompagnement** par l'équipe enseignante pour certaines activités (sens de circulation pour les vélos, explication copeaux de jeux vs copeaux de jardinage, etc.). Un gros travail pour l'équipe enseignante suit le projet : tout un **règlement de la cour est à réécrire** et une **sensibilisation à faire** pour les élèves comme pour les enseignants. Le travail d'appropriation par les enfants est inévitable pour son bon fonctionnement et sa réussite. L'étape **« retour d'usage » est importante** car elle donne des pistes d'améliorations pour des éventuels changements ou pour les projets à venir, comme par exemple inscrire l'opération de réhabilitation de la cour dans le projet d'école ou encore prévoir un accompagnement des équipes pédagogiques pour faire vivre le projet, au delà de la concertation.



Plan d'aménagement de la cour d'école Emile Gallé : diversification des usages

"Les enfants ont découvert cet espace avec un grand plaisir, avec aussi beaucoup d'étonnement parce que c'était une cour très bétonnée, très grise. Il y a du bois. C'est une matière agréable avec les copeaux. Les enfants se couchent dans les copeaux, font des montagnes, creusent des trous. Cet espace-là, c'est vraiment un endroit où ils aiment beaucoup jouer."

Sophie, enseignante

"J'enlèverai le béton et je planterai de l'herbe avec des arbres."

Théo, 8 ans, écolier

"Par exemple, à certains endroits, avec le potager, on pourrait récolter et les dames de cantine pourraient cuisiner pour nous et le servir à la cantine."

Charlotte, 7 ans, écolière

Témoignages sur les usages / les envies...



Plan de situation du projet



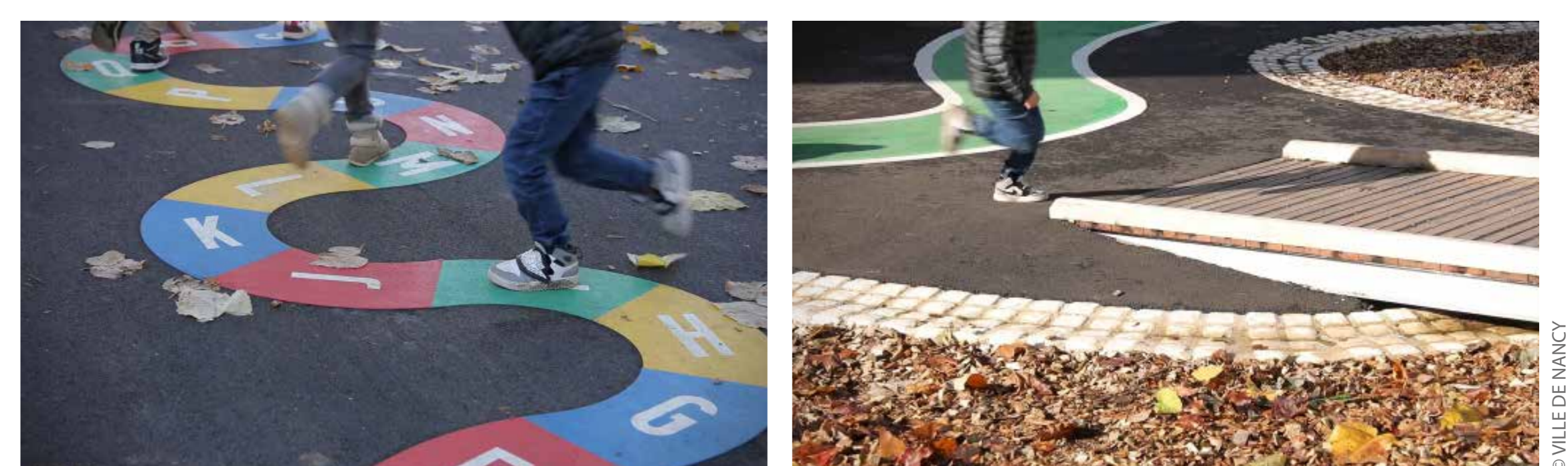
Photos de l'état avant-projet de la cour de l'école



Clairière des petits lutins en copeaux et serpent



Circuit vélo et espaces en copeaux



Certains usages de la cour : courir, transvaser, creuser, faire du vélo, jardiner, etc.



La cour d'école Emile Gallé, Nancy
Ville de Nancy