

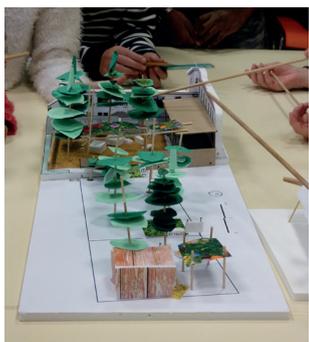
ZOOM SUR... LE CAUE

Le CAUE de Meurthe-et-Moselle est une association qui a pour vocation de promouvoir la qualité architecturale, urbaine et paysagère.

Le CAUE a pour missions de :

- **conseiller** les particuliers et les collectivités territoriales dans leurs démarches de construction et d'aménagement,
- **former** les élus, les professionnels et les acteurs du cadre de vie,
- **informer et sensibiliser** le grand public à la qualité de l'architecture, de l'urbanisme et de l'environnement.

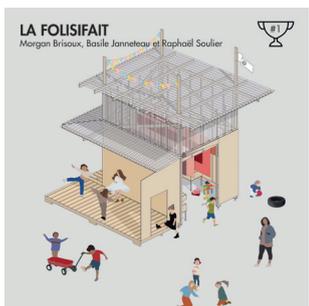
LE FILM [POUR] FAIRE COUR



La démarche [POUR] FAIRE COUR, proposée et développée par le CAUE de Meurthe-et-Moselle, permet de proposer un accompagnement aux collectivités qui souhaitent aménager leur cour d'école de façon qualitative (confort d'été, désimperméabilisation, mixité et diversité d'usage, végétalisation etc.)

Le film propose un témoignage de cette démarche et explicite notamment toute la phase de concertation.

CONCOURS MICRO-ARCHITECTURE[S] #3



Depuis trois ans, le CAUE organise chaque année un concours MICRO-ARCHITECTURE[S]. Cette année, le thème était la « boîte à jouer », dispositif pédagogique et ludique incitant au jeu libre. Assistez à la remise de prix, en présence des trois lauréats et en partenariat avec l'association « Jouer pour vivre » qui promeut et développe le concept de boîte à jouer en France.

PROGRAMME

- 08** ACCUEIL DES PARTICIPANTS
30
- 09** INTRODUCTION DE LA JOURNÉE
00 Par Barbara Thirion, présidente du CAUE de Meurthe-et-Moselle et Pierre Julien, Maire de Custines.
- 09** FILM [POUR] FAIRE COUR
20 Réalisé par le CAUE de Meurthe-et-Moselle.
- 09** FAIRE JE(U) ÉGAL
30 Par Edith Maruéjols, géographe du genre.
- 10** MARCHÉ AUX INITIATIVES
30 À la rencontre de projets autour de la restructuration de cours de récréation dans des écoles maternelles et élémentaires en France
- Ecole élémentaire Louis Guingot**, Custines (M&M)
Ecole élémentaire Jules Ferry, Malzéville (M&M)
Ecole du Chatel, Chavigny (M&M)
Ecole maternelle Emile Gallé, Nancy (M&M)
Ecoles Jacques Prévert et Marie Curie, La Couronne (Charente)
Ecole Paul Verlaine, Ban-Saint-Martin (Moselle)
Ecole Clémenceau, Grenoble (Isère)
Ecole Emeriau, Paris (Ile-de-France)
Ecoles de Lyon (Rhône)
Ecoles de Lille (Nord)
- 12** DÉJEUNER ET VISITE DE LA COUR DE L'ÉCOLE LOUIS GUINGOT DE CUSTINES, en pleine restructuration
00 + Exposition de travaux d'élèves et outils de concertation (jeu de carte, maquettes...), exposition des projets lauréats de la 3^{ème} édition du concours d'idées Micro-architecture[s] #3 sur le thème de « La boîte à jouer »
- 14** FORUM OUVERT
00 C'est vous qui faites le programme !
Échanges en groupe sur la base des sujets qui vous intéressent.
- 16** LE RÔLE DE L'AGENCE DE L'EAU RHIN-MEUSE DANS LE CADRE DES PROJETS D'URBANISATION DURABLE, PERSPECTIVES D'ASSISTANCE TECHNIQUE ET FINANCIÈRE
15 Par Nicolas Venandet de l'Agence de l'Eau.
- 16** REMISE DES PRIX DU CONCOURS D'IDÉES MICRO-ARCHITECTURE[S] #3
35
- 17** CONCLUSION DE LA JOURNÉE, VERRE DE L'AMITIÉ
30

[POUR] FAIRE COUR JOURNÉE D'ÉTUDE

LA COUR D'ÉCOLE, UN CONCENTRÉ D' ACTIONS POSITIVES POUR RÉFLÉCHIR À LA FABRICATION DE NOS ESPACES PUBLICS AUJOURD'HUI

JEUDI 17 NOVEMBRE 2022

Salle des fêtes, Custines (54)

Organisé par le CAUE de Meurthe-et-Moselle

En présence de l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse



INTERVENTIONS

ÉDITH MARUÉJOULS

Géographe du genre, elle dirige le bureau d'études l'ARObE basé à Bordeaux. Il est spécialisé dans l'aménagement égalitaire des espaces et la lutte contre les stéréotypes de genre.



A ce jour, elle a accompagné plus d'une vingtaine d'établissements scolaires sur l'ensemble du territoire national sur les questions d'égalités filles/garçons, tant au niveau des équipes éducatives, des élèves que des services municipaux (techniques, éducatifs, animation, etc.).

En 2019, elle est élue personnalité de l'année par Les Défis urbains / Innovapresse pour son travail sur l'aménagement égalitaire. Elle est également distinguée comme chevalière de l'ordre national du mérite pour son engagement et au titre de son bureau d'études.

Elle est l'autrice du livre *FAIRE JE(U) ÉGAL, Penser les espaces à l'école pour inclure tous les enfants* (Double Ponctuation, 2022).

AGENCE DE L'EAU RHIN-MEUSE



L'agence de l'eau Rhin-Meuse participe à la mise en œuvre des politiques nationales relatives à l'eau, avec pour mission de contribuer à réduire les pollutions de l'eau de toutes origines et à protéger les ressources en eau et les milieux aquatiques du bassin Rhin-Meuse.

L'agence de l'eau propose un dispositif d'ensemble : « Cour d'école, BULLE NATURE ! ». Il se décline en quatre points : un appui financier conséquent, un accompagnement technique, des retours d'expériences, un réseau d'acteurs et enfin un projet pédagogique d'ensemble.

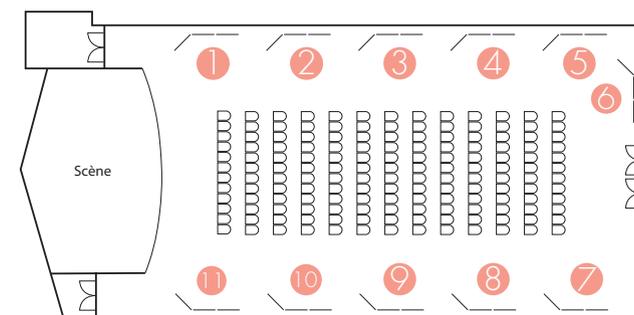
ÉCHANGES

LE MARCHÉ AUX INITIATIVES

Le marché aux initiatives, c'est l'opportunité d'aller à la rencontre d'élus, techniciens de collectivité, maîtres d'œuvre, usagers... lors de trois rencontres successives de votre choix. Vous disposerez d'un temps d'échange privilégié de 30 min par session avec les acteurs des projets, parmi les dix opérations présentées.

- 1 **ÉCOLE CLÉMENCEAU, GRENOBLE**, avec Virginie Chirez, chargée de mission pour la ville de Grenoble.
jardin de pluie # confort thermique intérieur # potager
espace calme / zone active
- 2 **ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JULES FERRY, MALZÉVILLE**, avec Marc-Olivier Luron, architecte, Marie Surtel, directrice de l'école, Jean-Marie Hirtz, adjoint à l'environnement et Catherine Ruth, architecte-conseillère au CAUE 54.
co-conception # chantier participatif
réemploi
- 3 **ÉCOLES DE LILLE**, une démarche de projet globale avec Manon Pontais, chargée de mission pour la ville de Lille.
100 % désimperméabilisation # charte de cour
éducation à l'environnement # rues apaisées
- 4 **ÉCOLE MATERNELLE ÉMILE GALLÉ, NANCY**, avec Véronique Billot, adjointe au maire et Séverine Husson, chargée de mission Transition écologique.
rôle et place de l'équipe enseignante
travail d'appropriation # sensibilisation des élèves
- 5 **ÉCOLE DU CHÂTEL, CHAVIGNY**, avec Mélanie Pennel, paysagiste-concepteur et René Denille, adjoint au maire délégué à l'environnement.
tirer parti de la topographie # plantation d'arbres
préfiguration des espaces
- 6 **ÉCOLES DE LYON**, évolution des techniques de concertation avec Lucille Paulet, architecte géographe chargée de mission pour Robins des villes (AMO concertation).
méthodes de concertation # maîtrise d'usage
restituer sans trahir
- 7 **ÉCOLE EMERIAU, PARIS**, avec Charlotte Von Doesburg, cheffe de projet au CAUE de Paris.
butte # rivière pédagogique # cabanes tressées
parcours motricité

- 8 **ÉCOLE PAUL VERLAINE, LE BAN-SAINT-MARTIN**, avec Anne-Cécile Jacquot, paysagiste-concepteur et Henri Hasser, maire.
zéro tuyaux # classe dehors # biodiversité
chantier participatif
- 9 **ÉCOLES JACQUES PRÉVERT ET MARIE CURIE, LA COURONNE**, avec Edith Maruéjols, bureau d'étude l'ARObE.
usages égalitaires # préfiguration des espaces
- 10 **ÉCOLE LOUIS GUINGOT, CUSTINES**, avec Adrien Biewers, paysagiste-concepteur, Pierre Julien, maire et Virginie Watier, architecte-conseillère au CAUE 54.
usages hors temps scolaire # tirer parti de la topographie
- 11 **ÉCOLE LOUIS GUINGOT, CUSTINES**, la concertation vue par les élèves par un groupe d'élèves et Cyril Galley, directeur du CPIE Nancy-Champenoux.
témoignage élèves # géographie sociale
maquette # expertise d'usages



LE FORUM OUVERT

Vous avez un projet de restructuration de cour d'école, d'espace public ou souhaiteriez en mener un ? Comment et pourquoi mobiliser les usagers ? Quelle plus-value au recrutement d'une équipe de maîtrise d'œuvre ? Quelles possibilités pour les petits budgets ? Quels sont les leviers et les freins ? Comment gérer le facteur temps, les financements ?... autant de sujets qui pourront être abordés simplement, sur la base de vos propositions et préoccupations !